



PLANO DE TRABALHO PARA CELEBRAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO

1.0 DADOS CADASTRAIS			
ENTIDADE PROPONENTE: INSTITUTO CRIAÇÃO		CNPJ: 38.144.672/0001-43	
ENDEREÇO: Avenida Bernanrdo Vieira de Melo, 1730, Piedade		ENDEREÇO ELETRÔNICO PARA CONTATO (E-MAIL): projetosinstitutocriacao@gmail.com	
CIDADE: Jaboatão dos Guaraarapes	UF: PE	CEP: 54080-310	DDD / FONE: 81) 9-9113-5863
CONTA CORRENTE ESPECIFICA DO TERMO:	BANCO:	AGÊNCIA:	PRAÇA DE PAGAMENTO:
NOME DO RESPONSÁVEL: [REDACTED]		CPF: [REDACTED]	RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: [REDACTED]
ESTADO CIVIL: [REDACTED]	CARGO: [REDACTED]	PROFISSÃO: [REDACTED]	
ENDEREÇO: [REDACTED] [REDACTED]		ENDEREÇO ELETRÔNICO (E-MAIL) [REDACTED]	

2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 - TÍTULO DO PROJETO

Projeto de prevenção ao uso de drogas através da qualificação Social e profissional para os jovens do município de Agrestina

2.2 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Realização de projeto de qualificação social e profissional, no município de Agrestina, nos arcos de grafiteagem e pintor voltado para os(as) jovens da região, prevenindo o uso de drogas e oportunizando a inserção do público alvo no mercado de trabalho.

2.3 – PERÍODO DE EXECUÇÃO:

06 (seis) meses de execução.

3 – JUSTIFICATIVA:

De acordo com o relatório, cerca de 284 milhões de pessoas - na faixa etária entre 15 e 64 anos - usaram drogas em 2020, 26% a mais do que dez anos antes. Os jovens estão usando mais drogas, com níveis de uso em muitos países superiores aos da geração anterior. Na África e na América Latina, as pessoas com menos de 35 anos representam a maioria das pessoas em tratamento devido a transtornos associados ao uso de drogas.

Globalmente, o relatório estima que 11,2 milhões de pessoas no mundo estavam injetando drogas em 2020. Cerca da metade deste número vivia com hepatite C, 1,4 milhões viviam com HIV, e 1,2 milhões viviam com ambos.

Além disto é importante ressaltar que:

- O percentual de escolares entre 13 e 17 anos que já experimentaram bebida alcoólica é de 63,3%.
- Mais de um terço dos escolares nessa faixa etária (34,6%) havia experimentado ao menos uma dose antes dos 14 anos.
- Dos escolares que experimentaram bebidas alcoólicas, 47% revelaram ter tido episódios de embriaguez.
- A principal forma de obtenção de bebida foi em uma festa (29,2%), seguida por compra em mercado (26,8%).
- Cerca de 22,6% dos escolares haviam experimentado cigarro. Para 11,1%, a experimentação ocorreu antes dos 14 anos.
- 28,1% haviam bebido pelo menos uma dose nos últimos 30 dias antes da pesquisa.
- 13% dos estudantes haviam experimentado algum tipo de droga ilícita, como maconha, cocaína, crack e ecstasy.

A experimentação ou exposição ao uso de drogas, entre os adolescentes de 13 a 17 anos, saiu de 8,2% em 2009 para 12,1% em 2019, segundo a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), feita pelo IBGE e divulgada no ano passado. Em relação à precocidade dessa exposição, ou seja,

antes de completar 14 anos de idade, o percentual passou de 3,4% em 2009 para 5,8% em 2019. Existe um aumento expressivo da exposição às drogas entre as meninas em comparação com os meninos, que chegaram a apresentar uma redução na razão de chances de experimentar drogas ilícitas nas escolas privadas (-30,4%). O maior aumento das chances de experimentar drogas ilícitas se deu entre as meninas escolares da rede pública, que dobraram as chances de experimentação, atingindo 107,4% de variação no período.

A prevenção ao uso de drogas deve atingir os adolescentes o quanto antes, a fim de prover-lhes o conhecimento e a formação de auto estima suficiente para resistirem as pressões ao uso de drogas, seja dentro da família, seja no meio familiar ou no círculo de amigos.

A atuação da educação no combate ao uso de drogas deve ser renovada, merecendo foco e reflexão. São nos ambientes educacionais que os jovens passam a maior parte de seu tempo, contribuindo consideravelmente em sua formação. O assunto é polêmico, mas não deve ser minimizado ou negligenciado por educadores.

Com o atual nível de competitividade do mercado de trabalho ter uma qualificação profissional é indispensável para conquistar uma vaga em diferentes áreas de atuação.

Além de ser fundamental para sua entrada no mercado de trabalho e para exercer funções específicas, o seu nível de qualificação profissional é um diferencial para a carreira, frente a outros profissionais.

Ter uma qualificação é também estar atualizado sobre o mercado e preparado para diversas situações sociais. A qualificação profissional busca preparar as habilidades do cidadão na execução de funções específicas, a partir da formação profissional. Não se trata de uma formação completa, mas sim como um complemento da educação através do ensinamento de conhecimentos teóricos, técnicos e operacionais para prestação de serviços ou produção de bens. Nos cursos de qualificação profissional são discutidas questões de aprendizagem e de conhecimento, que servem como base profissional e contribuem na execução de suas funções e na sua atualização no mercado. Os conhecimentos adquiridos proporcionam uma nova forma de pensar e atitudes baseadas na interpretação da realidade que poderão surgir.

Será através das qualificações quem eles terão a oportunidade de se fortalecerem, se humanizarem e se transformarem, contribuindo para a formação de jovens, justos e competentes, cidadãos autônomos e capazes de agir em sociedade de forma positiva, preparando-os para assumir seu papel no trabalho e na sociedade.

As atividades do Projeto de Qualificação Social e Profissional para os jovens serão construídas de forma participativa, criando as condições para a interação social, a transposição didática e a exploração dos meios disponíveis, apropriando – se do saber, ampliando os saberes que possuem e fornecendo as ferramentas adequadas para obter a solução de situações/ problema, sempre utilizando uma linguagem fácil para alavancar e otimizar a democratização do conhecimento, desconstruindo estigmas e construindo novos saberes e práticas, na perspectiva de qualificação

social e profissional de trabalhadores e trabalhadoras, sem perspectivas concretas de geração de trabalho e renda.

4 – OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4.1. GERAL:

Realizar projeto de qualificação social e profissional, no município de Agrestina, em grafiteagem e pintura, prevenindo o uso de drogas e oportunizando a inserção do público alvo no mercado de trabalho.

4.2. Específicos:

- Propor ações de prevenção que ajude a diminuir o uso abusivo de drogas nos adolescentes e jovens.
- Fortalecer os jovens a se prepararem para o mercado de trabalho atual;
- Fortalecer e conscientizar os jovens sobre suas funções sociais;
- Inserir o jovem no mercado do trabalho, diminuindo assim suas possibilidades de uso de drogas;
- Desenvolver atividades que contribuam para o reconhecimento e a valorização da formação política, dos direitos humanos e da cidadania;
- Inclusão social, redução da pobreza e combate a discriminação;

5 – METODOLOGIA

A metodologia utilizada no curso será participativa e de escuta ativa com o objetivo de garantir que os cursos ofertados acompanhem a dinâmica do mercado de trabalho, de modo possibilitar a inserção e a permanência do jovem no mercado de trabalho, especialmente durante períodos de crise, alta do desemprego e diminuição da produtividade do trabalhador.

O procedimento metodológico será compatível com uma prática formativa, contínua e processual, na sua forma de instigar os participantes a procederem com investigações, observações, confrontos e outros procedimentos decorrentes das situações - problema propostas e encaminhadas através de aulas expositivas com utilização de vídeos, slides, etc., visando à apresentação do assunto (problematização) a ser trabalhado e posterior discussão e troca de experiências.

A qualificação terá um conteúdo programático que será ministrado em 60 (sessenta) horas/aula, que serão divididos em dois módulos, sendo 20 (vinte) horas o módulo social e 40 (quarenta) horas o módulo profissional. As aulas terão duração de 04 (quatro) horas diárias.

Aulas práticas serão ministradas para melhor vivência e compreensão dos tópicos teóricos, pesquisas, elaboração de painéis diversos e trabalhos em grupo.

6 – METAS E RESULTADOS ESPERADOS

6.1 - METAS

- ✓ Realização de 05 turmas de qualificação social e profissional no curso pintor predial;
- ✓ Realização de 04 turmas de qualificação social e profissional no curso grafiteagem;
- ✓ Qualificar 225 (duzentos e vinte e cinco) jovens, sendo 25 (vinte e cinco) por turma;
- ✓ Realizar 14(quatorze) dias de aulas de qualificação por turma;

6.2 RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ 95% de participação efetiva e frequência;
- ✓ 75% de conclusão dos participantes dos cursos;
- ✓ 100% de realização das turmas previstas;
- ✓ 20% de reinserção no mercado de trabalho a curto prazo
- ✓ 100% dos participantes concluintes qualificados socialmente e profissionalmente;

METODOLOGIA POR META QUALITATIVA E QUANTITATIVA

META 01: PLANEJAMENTO E INSCRIÇÕES DOS CURSOS DAS AÇÕES JUNTO A SJUCC;

- 1.0 Estratégia de execução: Realização de reuniões periódicas junto a SJUCC, para compreensão e ajustes da melhor forma de execução do projeto, ajustes de parâmetros de inscrição dos beneficiários e definição dos locais dos locais eleitos para receber os cursos;
- 1.1 Indicador: Fotos; Fichas de Inscrição; relatórios

META 02: ELABORAÇÃO DE IDENTIDADE VISUAL DO PROJETO;

- 2.1 Estratégia de execução: Criação da logomarca para aprovação da SJUCC
- 2.2 Indicador: Identidade visual do projeto aprovada

META 03: ELABORAÇÃO DE APOSTILA DE GRAFITEAGEM;

- 3.1 Estratégia de execução: Contratação de serviço técnico especializado para elaboração da apostila do curso; Contratação de serviço técnico especializado para diagramação da apostila;
- 3.2 Indicador: Amostra e aprovação da apostila para aprovação da SJUCC;

META 04: ELABORAÇÃO DE APOSTILA DE PINTOR PREDIAL;

- 4.2 Estratégia de execução: Contratação de serviço técnico especializado para elaboração da apostila do curso; Contratação de serviço técnico especializado para diagramação da apostila;
- 4.3 Indicador: Amostra e aprovação da apostila para aprovação da SJUCC;

META 05: REALIZAÇÃO DE 05 TURMAS PARA O CURSO DE GRAFITEAGEM;

- 5.1 Estratégia de execução: Realização de curso de grafiteagem para 25 alunos por turma, sendo o local e data de execução, estabelecidos na meta 01 deste projeto; O curso terá duração de 14 dias, sendo 10 dias com 04 horas por dia e 04 dias com 05 horas por dia; O professor que irá ministrar o curso terá que ter formação superior ou técnica ou demonstrar vasta experiência no ramo de atuação do curso; Antes da execução de cada turma será enviado a SJUCC o plano de curso para monitoramento do mesmo; Todo o material didático e recursos áudio visuais previstos na planilha de custos deverão estar em

sala de aula;

5.2 Indicador: Fichas de inscrição; Atas de presença; Fotos e Filmagens.

META 06: REALIZAÇÃO DE 04 TURMAS PARA O CURSO DE ELETRICISTA;

6.1 5.1 Estratégia de execução: Realização de curso de grafiteagem para 25 alunos por turma, sendo o local e data de execução, estabelecidos na meta 01 deste projeto; O curso terá duração de 14 dias, sendo 10 dias com 04 horas por dia e 04 dias com 05 horas por dia; O professor que irá ministrar o curso terá que ter formação superior ou técnica ou demonstrar vasta experiência no ramo de atuação do curso; Antes da execução de cada turma será enviado a SJUCC o plano de curso para monitoramento do mesmo; Todo o material didático e recursos áudio visuais previstos na planilha de custos deverão estar em sala de aula;

6.2 Indicador: Fichas de inscrição; Atas de presença; Fotos e Filmagens.

***TOTAL DE EGRESSOS QUALIFICADOS AO FIM DO PROJETO: 225 (duzentos e vinte e cinco).**

6.3 CRONOGRAMA DE METAS/ATIVIDADES

CRONOGRAMA FÍSICO

METAS/ ATIVIDADES	MESES								
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9
Inscrição e mobilização dos participantes	X								
Contração e compras de serviços e materiais necessários	X								
Realização dos Cursos		X	X	X	X	X			

7 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

7.1 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

MONITORAMENTO

O monitoramento e avaliação funcionarão como ferramentas auxiliares ao projeto hora apresentado, e serão utilizadas de modo estratégico buscando assegurar a eficiência, eficácia e efetividade das ações propostas. Serão vivenciadas sistematicamente por meio de palestras, visitas técnicas, entrevistas permitindo aos participantes expressar suas opiniões sobre os cursos, avaliando seus diferentes aspectos.

AValiação

A avaliação será sistemática (periódica) e integrada (antes, durante e após), permitindo que os resultados sejam passíveis de serem armazenados em bases de dados e utilizados para evidenciar pontos fortes e fracos, as oportunidades e as ameaças existentes.

Serão avaliados os seguintes aspectos:

Com relação ao educando: Apreensão do conteúdo; frequência e pontualidade e nível de satisfação e envolvimento nas atividades. Com relação ao educador: assiduidade e frequência; responsabilidade e postura profissional; conhecimento e didática; relacionamento interpessoal com as educandas, coordenação e monitoria; e cumprimento integral do plano de ação.

A avaliação das competências será feita de forma pontual durante o processo de desenvolvimento das atividades planejadas. Iremos estabelecer uma avaliação formativa, deixando de ter, como na maioria da prática escolar, função de apenas verificação, possibilitando ao educador uma ampla visão de como está se dando o processo de ensino/aprendizagem em cada atividade vivenciada, para que, a partir de então, possa planejar e replanejar sempre que se fizer necessário, sendo, inclusive, cumulativa e, necessariamente, contínua. A avaliação será posta de maneira que os aspectos qualitativos e quantitativos sejam harmoniosamente desenvolvidos, dando-se maior ênfase ao qualitativo.

8 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS (Consolidado)

9.1 Valor total de repasse do Concedente: **R\$ 299.988,36 com detalhamento em planilha anexa**

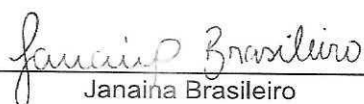
CONTRAPARTIDA

De acordo com a Lei 13.019/14 e com o Decreto nº 8.726/16, a administração pública não poderá mais exigir a contrapartida financeira, representada pelo depósito de valores monetários na conta específica, como requisito para celebração de parcerias com as Organizações da Sociedade Civil – OSC.

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

10.1 Recurso da Repassado: R\$ 299.988,36 (duzentos e noventa e nove mil novecentos e oitenta e oito reais e trinta e seis centavos) em **parcela única** na apresentação de plano de trabalho e assinatura de termo de fomento.

Jaboatão dos Guararapes, 25 de outubro de 2023.


Janaina Brasileiro





Diretora Presidente
CPF 009.162.984-50