



## PLANO DE TRABALHO PARA CELEBRAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO

1.0 DADOS CADASTRAIS			
<b>ENTIDADE PROPONENTE:</b> INSTITUTO CRIAÇÃO		<b>CNPJ:</b> 38.144.672/0001-43	
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Cel Waldemar Basgal, 158, loja 202		<b>ENDEREÇO ELETRÔNICO PARA CONTATO (E-MAIL):</b> projetosinstitutocriacao@gmail.com	
<b>CIDADE:</b> Jaboatão dos Guaraarapes	<b>UF:</b> PE	<b>CEP:</b> 54.400- 170	<b>DDD / FONE:</b> 81) 9-9113-5863
<b>CONTA CORRENTE ESPECIFICA DO TERMO:</b> 80042-2	<b>BANCO:</b> Brasil	<b>AGÊNCIA:</b> 1837-6	<b>PRAÇA DE PAGAMENTO:</b> <b>JABOATÃO DOS GUARARAPES</b>
<b>NOME DO RESPONSÁVEL:</b> Janaina Maria Lira Brasileiro		<b>CPF:</b> 009.162.984- 50	<b>RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b> 5331875 SDS-PE
<b>ESTADO CIVIL:</b> Solteira	<b>CARGO:</b> Diretora Presidente	<b>PROFISSÃO:</b> Empreendedora Social	
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Coronel Waldemar Basgal, 158, sala 202, Piedade, Jaboatão dos Guararapes/PE CEP:54.400-170			<b>ENDEREÇO ELETRÔNICO (E-MAIL)</b> projetosinstitutocriacao@gmail.com

<b>ÓRGÃO CONCEDENTE:</b> Secretaria de Assistência Social, combate à fome e política sobre drogas		<b>CNPJ: 08.642.138/0001-04</b>	
<b>ENDEREÇO:</b> Avenida Cruz Cabugá nº 665 - Piso Térreo - Santo Amaro		<b>ENDEREÇO ELETRÔNICO PARA CONTATO (E-MAIL):</b> gabinete@sas.pe.gov.br	
<b>CIDADE:</b> Recife	<b>UF:</b> PE	<b>CEP:</b> 50.040-000	<b>DDD / FONE:</b> (81) 3183-0717
<b>NOME DO RESPONSÁVEL:</b> Carlos Eduardo Braga Farias		<b>CPF:</b>	<b>RG:</b>
<b>CARGO:</b> Secretário		<b>PROFISSÃO:</b>	
<b>Dados das Emendas:</b> <b>Parlamentar : Romero Albuquerque</b> <b>Emenda: 80032/2024</b>		<b>Município de Execução: Recife</b> <b>Valor: R\$ 240.000,00</b>	

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### 2.1 - TÍTULOS DO PROJETO

Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania.

### 2.2 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

O projeto **Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania** têm como objetivo principal realizar ações de qualificação social e oficinas voltadas para a prevenção do uso de drogas e a conscientização sobre políticas públicas, focando nos grupos mais vulneráveis do município do Recife. O projeto proporcionará aulas de Matemática, Português, Artes, Música e artes sociais, beneficiando **625** crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

### 2.3 – PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Doze meses de execução.

## 3 – JUSTIFICATIVA:

O projeto **Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania**, como uma resposta às crescentes preocupações com o aumento do uso de drogas entre crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no município do Recife. A **Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) de 2019** revelou dados alarmantes, destacando a necessidade urgente de estratégias que ofereçam alternativas positivas e fortaleçam a autoestima dos jovens. A pesquisa aponta que 63,3% dos estudantes de escolas públicas e privadas já consumiram álcool pelo menos uma vez, e 13% experimentaram drogas ilícitas, com um aumento expressivo entre meninas, o que evidencia lacunas significativas nas abordagens preventivas.

Além disso, o contexto local do Recife reflete desafios ainda maiores, uma vez que o município, como outras regiões metropolitanas do Brasil, enfrenta altos índices de criminalidade e tráfico de drogas. Os jovens, principalmente em áreas de maior vulnerabilidade social, são especialmente suscetíveis ao envolvimento com substâncias ilícitas, devido à falta de acesso a atividades extracurriculares e de lazer que possam oferecer alternativas construtivas. A implementação de projetos educativos e culturais é, portanto, fundamental para a prevenção de

comportamentos de risco.

Outro ponto crucial é a questão da alfabetização e do desempenho escolar. Embora a **taxa de analfabetismo no Brasil** tenha diminuído ao longo das últimas décadas, ainda se observa uma taxa de 6,6% entre pessoas com 15 anos ou mais, segundo dados do **IBGE (2022)**. No Nordeste, essa taxa é ainda mais elevada, atingindo 13,4%, o que reforça a necessidade de projetos que integrem a educação e o reforço escolar em comunidades vulneráveis, como Recife, promovendo não apenas a qualificação acadêmica, mas também a prevenção ao uso de drogas.

Além dos problemas educacionais, o Brasil enfrenta grandes desigualdades sociais que impactam diretamente o futuro dos jovens. Dados da **Fundação Abrinq (2020)** mostram que mais de 18 milhões de crianças e adolescentes vivem em situação de pobreza, com acesso limitado a serviços básicos. A falta de oportunidades para esses jovens aumenta a probabilidade de envolvimento em atividades ilícitas, destacando a importância de programas que ofereçam alternativas positivas, como o **Raízes do Amanhã**, que visa proporcionar não apenas educação formal, mas também o desenvolvimento pessoal por meio da arte, da cultura e do esporte.

Estudos da **UNESCO** indicam que a educação é um dos principais fatores de proteção contra comportamentos de risco, como o uso de drogas. Projetos que integram atividades culturais e esportivas, além da conscientização sobre políticas públicas, têm um impacto comprovado na redução da criminalidade juvenil e na promoção de uma cultura de paz e cidadania. Diante deste cenário, o **Raízes do Amanhã** busca criar um ambiente seguro e enriquecedor onde os jovens possam desenvolver suas habilidades cognitivas, sociais e físicas.

Ao unir qualificação educacional, oficinas culturais e atividades esportivas, o projeto não apenas melhora o desempenho escolar dos participantes, mas também fortalece sua autoestima e senso de pertencimento, afastando-os de comportamentos de risco e promovendo uma vida mais saudável e construtiva.

#### 4 – OBJETIVOS GERAIS E ESPECIFICOS

##### **Objetivo Geral:**

Promover a qualificação social, cultural e educacional de 650 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no município do Recife, fortalecendo suas habilidades cognitivas, criativas e físicas, além de conscientizá-los sobre os riscos do uso de drogas e incentivá-los a uma participação ativa e cidadã em suas comunidades.

##### **4.2 – ESPECIFICOS**

**Melhoria do Desempenho Escolar:** Oferecer aulas de reforço em matemática, português, visando o aprimoramento do desempenho acadêmico dos participantes e a redução da evasão escolar.

**Desenvolvimento Cultural e Criativo:** Promover oficinas de Artes e Música, incentivando a criatividade e expressão pessoal, com foco no fortalecimento da autoestima e construção de identidade.

**Promoção de Atividades Físicas e Disciplina:** Oferecer aulas de artes marciais, estimulando a disciplina, o autocontrole e a cooperação, além de promover a saúde física e mental dos participantes.

**Prevenção ao Uso de Drogas:** Conscientizar os jovens sobre os riscos do uso de drogas e oferecer alternativas saudáveis e construtivas para evitar comportamentos de risco, por meio de atividades educativas e culturais.

**Fortalecimento da Cidadania:** Realizar oficinas sobre políticas públicas e direitos da juventude, capacitando os participantes a serem cidadãos conscientes e ativos em suas comunidades.

**Engajamento Comunitário e Social:** Estimular a participação ativa dos jovens em atividades comunitárias e culturais, promovendo a integração com a comunidade e o fortalecimento dos laços sociais.

**Promoção da Inclusão Social:** Garantir a inclusão de jovens em situação de vulnerabilidade social, oferecendo um ambiente seguro e acolhedor, onde possam desenvolver suas habilidades e potencialidades.

## 5 – METODOLOGIA

Aqui está a **Metodologia** para o projeto **Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania**, considerando um período de execução de doze meses:

### **Metodologia:**

O projeto **Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania** serão desenvolvidas ao longo de doze meses, com atividades semanais divididas em três eixos principais: **qualificação educacional, oficinas culturais e atividades esportivas**, além de ações focadas na **prevenção ao uso de drogas** e na **cidadania**. A metodologia será participativa, proporcionando aos jovens oportunidades de aprendizagem ativa, desenvolvimento pessoal e engajamento comunitário.

### **1. Público-alvo:**

O projeto atenderá 625 crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social no município de Recife, PE. Os participantes serão selecionados por meio de parcerias com escolas locais, associações comunitárias e órgãos de assistência social.

### **2. Eixos de Atuação:**

#### **2.1 Qualificações Educacionais:**

- Aulas de reforço escolar em **Matemática** e **Português** serão oferecidos três vezes por semana, com turmas divididas por faixa etária e nível de aprendizado.
- Cada aula terá duração de 1h30, com foco em recuperar deficiências de aprendizado e preparar os jovens para melhor desempenho escolar.
- Serão utilizados materiais didáticos específicos para cada disciplina, além de metodologias ativas, como jogos educativos e atividades práticas, para facilitar a compreensão e o interesse dos alunos.

#### **2.2 Oficinas Culturais:**

- **Oficinas de Artes:** Pintura, desenho e outras expressões criativas serão realizados uma vez por semana, com duração mínima de 40m por sessão. O foco será estimular a criatividade e permitir que os jovens expressem suas emoções e pensamentos por meio da arte.
- **Oficinas de Música:** Os jovens terão a oportunidade de aprender instrumentos musicais como violão, teclado e bateria. As oficinas serão realizadas duas vezes por semana, com duração mínima de 1h00m de duração, trabalhando a coordenação motora, a expressão musical e o trabalho em grupo.

#### **2.3 Atividades Esportivas:**

- **Aulas de Artes Marciais:** Serão realizadas duas vezes por semana, com duração mínima de 1h00m por aula. As artes marciais visam ensinar técnicas de autodefesa,

promover a disciplina, o autocontrole e a resiliência, além de fortalecer o condicionamento físico dos jovens.

### **3. Prevenção ao Uso de Drogas:**

- As oficinas de conscientização sobre o uso de drogas serão realizadas quinzenalmente, com duração de 1h30. Serão ministradas por profissionais da saúde e da assistência social, que utilizarão recursos como palestras, dinâmicas de grupo e debates para conscientizar os participantes sobre os riscos das drogas e estratégias de prevenção.
- Serão abordados temas como os efeitos das substâncias, as pressões sociais e a importância de escolhas saudáveis.

### **3. Prevenção ao Uso de Drogas:**

- As oficinas de conscientização sobre o uso de drogas serão realizadas quinzenalmente, com duração de 1h30. Serão ministradas por profissionais da saúde e da assistência social, que utilizarão recursos como palestras, dinâmicas de grupo e debates para conscientizar os participantes sobre os riscos das drogas e estratégias de prevenção.
- Serão abordados temas como os efeitos das substâncias, as pressões sociais e a importância de escolhas saudáveis.

### **4. Oficinas de Cidadania e Políticas Públicas:**

- Uma vez por mês, serão realizadas oficinas sobre **direitos e deveres dos jovens**, com foco na participação cidadã e no conhecimento sobre as políticas públicas que impactam suas vidas. As oficinas terão 1h30 de duração e utilizarão vídeos, simulações e debates para facilitar a compreensão dos temas.
- Serão discutidos temas como o direito à educação, saúde, cultura, além da importância do voto e da participação em ações comunitárias.

### **5. Envolvimento da Família e da Comunidade:**

- Durante o projeto, encontros mensais com as famílias dos participantes serão organizados para promover o engajamento familiar e discutir o desenvolvimento dos jovens. Serão promovidos também eventos comunitários, como apresentações artísticas e esportivas realizadas pelos alunos, reforçando a integração entre os jovens e a comunidade.
- Serão realizadas duas apresentações ao longo dos seis meses: uma cultural, onde os alunos exibirão suas produções artísticas e musicais, e outra esportiva, onde serão demonstradas as habilidades adquiridas nas artes marciais e dança.

## **6 – METAS E RESULTADOS ESPERADOS**

### **Metas Quantitativas e Mensuráveis:**

- **Participação e Inclusão:**
  - Atender 625 crianças e adolescentes de 7 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social no município do Recife durante 12 meses de execução.
  - Garantir uma frequência mínima de **80% dos participantes** em todas as atividades.
- **Qualificação Educacional:**
  - Melhorar o desempenho escolar em Matemática e Português de **70% dos participantes**, conforme avaliações realizadas no início e ao final do projeto.
- **Desenvolvimento Cultural e Criativo:**
  - Estimular a participação de **100% dos jovens** nos workshops de Artes e Música, garantindo que cada participante produza ao menos uma obra artística ou apresente um trabalho musical.
- **Promoção de Atividades Físicas:**
  - Certificar que 100% dos participantes inscritos nas aulas de artes marciais concluam o curso, demonstrando avanços em disciplina e saúde física.
- **Prevenção ao Uso de Drogas:**
  - Conscientizar **85% dos participantes** sobre os riscos do uso de drogas, por meio de escritórios educativos, palestras e dinâmicas realizadas ao longo do projeto.
- **Fortalecimento da Cidadania:**
  - Capacitar **80% dos jovens** sobre cidadania e políticas públicas, promovendo o engajamento social e a compreensão dos direitos e deveres.
- **Integração Comunitária:**
  - Realizar dois eventos comunitários (um cultural e um esportivo) com a participação de **100% dos jovens e suas famílias**.

## 2. Atividades a Serem Executadas:

- **Reforço Educacional** :Aulas semanais de Matemática e Português, com turmas organizadas por faixa etária e nível de aprendizagem, utilizando metodologias ativas e materiais didáticos personalizados.
- **Oficinas Culturais** : Oficinas de Artes (pintura, desenho) e Música (violão, teclado, bateria) realizadas semanalmente, com duração mínima de 1h30 por sessão.
- **Atividades Físicas** : Aulas de artes marciais, realizadas duas vezes por semana, com foco em disciplina, autocontrole e fortalecimento físico.
- **Oficinas de Prevenção ao Uso de Drogas** : Palestras e dinâmicas quinzenais com duração de 1h30, abordando os riscos das drogas e estratégias para escolhas saudáveis.
- **Oficinas de Cidadania** : Sessões mensais sobre políticas públicas, direitos e deveres, utilizando simulações, debates e vídeos educativos.
- **Engajamento Familiar e Comunitário**: Encontros mensais com famílias para monitorar o progresso dos jovens

## Definição dos Parâmetros para Aferição do Cumprimento das Metas

### 1. Indicadores de Acompanhamento:

- Frequência semanal registrada em todas as atividades, garantindo a presença de um mínimo de **80% dos participantes**.
- Aplicação de testes diagnósticos nas disciplinas de Matemática e Português no

início, meio e final do projeto para medir a evolução acadêmica.

- Relatórios trimestrais sobre a participação e evolução nas oficinas culturais e esportivas.
- Questionários aplicados nas oficinas de prevenção ao uso de drogas para avaliar a compreensão e o impacto entre os jovens.
- Feedback qualitativo coletado de famílias e participantes após os eventos comunitários.

## 2. Monitoramento Contínuo:

- Supervisão da equipe técnica para verificar o cumprimento das atividades planejadas e a realização dos ajustes conforme necessário.
- Reuniões quinzenais para discutir o andamento do projeto e avaliar os resultados intermediários.

## Forma de Execução das Atividades e Cumprimento das Metas

- **Planejamento Geral:**

As atividades serão divididas em eixos (educacional, cultural, esportivo e preventivo) para facilitar a execução e monitoramento.

As oficinas e aulas têm calendários fixos, com supervisão contínua e avaliação de progresso.

- **Execução por Eixo:**

**Eixo Educacional:** Aulas de Matemática e Português, três vezes por semana, com ênfase em metodologias participativas.

**Eixo Cultural:** Oficinas de Artes e Música realizadas semanalmente, estimulando a criatividade e expressão dos jovens.

**Eixo Esportivo:** Aulas de artes marciais realizadas duas vezes por semana, focadas em disciplina e saúde física.

**Eixo Preventivo e Cidadão:** Palestras e dinâmicas quinzenais sobre prevenção ao uso de drogas e cidadania, com workshops mensais sobre políticas públicas.

- **Integração Familiar e Comunitária:**

Encontros mensais com famílias para promover o diálogo e fortalecer o apoio ao desenvolvimento dos jovens.

Realização de dois eventos comunitários, com exibição de produções artísticas e habilidades esportivas adquiridas.

## 6.2 – CRONOGRAMA

MÊS	METAS	ATIVIDADES
<b>MÊS 1</b>	- Seleção dos 625 participantes. - Formação de turmas para aulas de Matemática, Português, Artes, Música, e artes marciais. - Início das atividades com 100% dos alunos cadastrados.	- Reuniões com famílias e comunidades para introdução ao projeto. - Início das aulas de reforço educacional e oficinas culturais/esportivas. - Primeira palestra sobre prevenção ao uso de drogas.
<b>MÊS 2</b>	- Garantir a frequência de no mínimo 80% dos participantes nas atividades educacionais e culturais.- Aplicação de avaliação inicial nas aulas de reforço escolar.- Realização da primeira oficina de cidadania e políticas públicas.	- Continuação das aulas de reforço escolar e oficinas culturais/esportivas. - Segunda palestra de conscientização sobre uso de drogas.
<b>MÊS 3</b>	- Realizar a primeira avaliação de progresso dos participantes nas atividades culturais e esportivas.- Reunião de monitoramento com as famílias para discutir o progresso dos alunos.	- Continuação das aulas de reforço educacional e oficinas.- Oficina sobre cidadania e políticas públicas.- Terceira palestra de prevenção ao uso de drogas.
<b>MÊS 4</b>	- Avaliação intermediária do desempenho escolar e engajamento nas oficinas culturais e esportivas.- Garantir que 85% dos alunos compreendam os conceitos abordados nas palestras de prevenção ao uso de drogas.	- Realização de atividades especiais para incentivar o progresso nas oficinas culturais (pequenas apresentações ou exposições de trabalhos).- Continuação das aulas e oficinas.
<b>MÊS 5</b>	- Realização de uma apresentação cultural com participação dos jovens para a comunidade.- Reunião de monitoramento com as famílias.	- Apresentação cultural (música, arte e balé) para as famílias e a comunidade.- Continuação das oficinas e aulas de reforço escolar.- Quarta palestra sobre prevenção ao uso de drogas.
<b>MÊS 6</b>	- Revisão e consolidação dos conteúdos das oficinas culturais e educacionais.- Garantir o engajamento contínuo de 80% dos participantes.	- Continuação das oficinas e aulas de reforço.- Quinta palestra de conscientização sobre prevenção ao uso de drogas.- Oficina mensal sobre cidadania e políticas públicas.
<b>MÊS 7</b>	- Avaliação intermediária do impacto nas atividades educacionais, culturais e esportivas.	- Reunião de monitoramento com as famílias.- Realização de uma apresentação intermediária dos progressos dos participantes.
<b>MÊS 8</b>	- Intensificar as atividades de reforço escolar e preparar os participantes para avaliações finais.	- Continuação das aulas e oficinas.- Sexta palestra sobre prevenção ao uso de drogas.- Oficina mensal sobre cidadania e políticas públicas.
<b>MÊS 9</b>	- Avaliação de progresso nas disciplinas de Matemática e Português.- Garantir que 85% dos participantes tenham melhorado no desempenho escolar.	- Continuação das aulas e oficinas.- Oficina mensal sobre cidadania e direitos juvenis.
<b>MÊS 10</b>	- Planejamento e organização de eventos finais (culturais e esportivos).	- Ensaio e preparação para apresentações culturais e esportivas.- Reunião com famílias para detalhamento das atividades finais.
<b>MÊS 11</b>	- Realização de eventos comunitários.- Apresentar progresso cultural e esportivo dos participantes.	- Evento cultural (música, arte e apresentações).- Evento esportivo (demonstração de artes marciais e dança).
<b>MÊS 12</b>	- Conclusão das atividades educacionais, culturais e esportivas com pelo menos 80% dos participantes.- Avaliação final de impacto do projeto.	- Apresentação final dos resultados do projeto.- Reunião de encerramento com as famílias e comunidade.- Emissão de certificados para os participantes.

## 7 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do projeto Raízes do Amanhã: Educação, Cultura e Cidadania serão realizadas de forma contínua ao longo dos seis meses de execução. Esses processos garantirão que as metas sejam alcançadas, as atividades ocorram de forma eficaz e que os participantes estejam evoluindo conforme o planejado. A equipe técnica, pedagógica e de gestão estará envolvida em todas as etapas, promovendo ajustes e melhorias sempre que necessário.

### **Monitoramento Contínuo:**

- **Frequência e Participação:** O monitoramento da frequência dos participantes será feito semanalmente, garantindo que o mínimo de 80% de presença nas atividades seja alcançado. Será utilizado um sistema de controle de frequência para todas as aulas e oficinas (educacionais, culturais e esportivas), permitindo a intervenção rápida em casos de baixa participação.
- **Relatórios Mensais:** A cada mês, serão elaborados relatórios de acompanhamento que incluirão o desempenho dos participantes, a participação nas atividades e o progresso em relação às metas estabelecidas. Esses relatórios serão compartilhados com a equipe pedagógica e as famílias dos participantes, promovendo a transparência e possibilitando ajustes conforme necessário.
- **Reuniões de Monitoramento:** Reuniões quinzenais serão realizadas entre a equipe pedagógica, instrutores, coordenadores do projeto e assistentes sociais para discutir o andamento das atividades e identificar possíveis desafios ou necessidades de adaptação. Essas reuniões servirão também para ajustar as estratégias de ensino e abordagem, garantindo que as metas do projeto sejam alcançadas de maneira eficiente.

**Avaliação Final e Feedback dos Participantes:** No encerramento do projeto, será realizada uma avaliação final, com questionários direcionados tanto para os participantes quanto para seus familiares. O objetivo é medir a percepção dos jovens sobre sua evolução e os impactos do projeto em suas vidas. O feedback coletado ajudará a ajustar futuros ciclos do projeto e aprimorar as atividades oferecidas.

**Indicadores de Sucesso:** Para garantir o sucesso do projeto, serão utilizados os seguintes indicadores:

- Frequência de 80% ou mais dos participantes nas atividades.
- Melhorias significativas no desempenho escolar de, pelo menos, 70% dos jovens participantes.
- Evolução das habilidades culturais e esportivas com a participação de 100% dos jovens nas oficinas.
- Compreensão dos riscos do uso de drogas por pelo menos 85% dos participantes.

- Engajamento ativo das famílias com pelo menos 70% de participação nos encontros mensais.
- Realização de eventos comunitários (culturais e esportivos) com a participação de 100% dos jovens.

## 8 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Valor total de repasse da concedente: R\$ 239.844,70 (duzentos e trinta e nove mil oitocentos e quarenta e quatro reais e setenta centavos).

Os recursos serão depositados e geridos em conta específica isenta de tarifa bancária, aberta em instituição financeira pública determinada pela administração.

§ 1º Os recursos serão automaticamente aplicados em cadernetas de poupança, fundo de aplicação financeira de curto prazo ou operação de mercado aberto lastreada em títulos da dívida pública, enquanto não empregados na sua finalidade.

### 8.2 CONTRAPARTIDA

De acordo com a Lei 13.019/14 e com o Decreto nº 8.726/16, a administração pública não poderá mais exigir a contrapartida financeira, representada pelo depósito de valores monetários na conta específica, como requisito para celebração de parcerias com as Organizações da Sociedade Civil – OSC.

### 8.3 Encargos sociais e trabalhistas: Discriminados conforme legislação vigente.

**Custos indiretos:** Necessários à execução do objeto, incluindo aluguel de espaço, materiais de consumo e transporte.

**Fonte dos preços:** Indicação baseada em cotações de mercado e orçamentos de fornecedores.

## 09 – CRONOGRAMAS DE DESEMBOLSO

**09.1 Recursos da Repassado: R\$ 239.844,70** (duzentos e trinta e nove mil oitocentos e quarenta e quatro reais e setenta centavos) em **parcela única** na apresentação de plano de trabalho e assinatura de termo de fomento.

9.2 Previsão de Receita e Despesa:

RECURSOS RECEBIDOS	FINANCEIROS	RECURSOS DESPENDIDOS	FINANCEIROS
Os recursos serão unicamente recebidos através da Emenda Parlamentar nº 80032/2024.		Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades abrangidas pela parceria, incluindo os encargos sociais e trabalhistas e a discriminação dos custos indiretos das fontes de preço utilizadas encontram-se na planilha de execução financeira e nas cotações apresentadas.	

**10 – OBRIGAÇÕES E RESPONSABILIDADES DO PROPONENTE**

1. Executar fielmente o objeto do acordo, conforme os termos pactuados e a legislação pertinente, aplicando os recursos recebidos, quando houver, exclusivamente no objeto constante do termo, observando o plano de trabalho, dentro do prazo de vigência estipulado.
2. Aplicar, obrigatoriamente, os saldos do acordo, enquanto não utilizados, como segue:
  - a) Em caderneta de poupança, se a previsão de seu uso for igual ou superior a 30 dias.
  - b) Em fundo de aplicação de curto prazo, quando sua utilização se verificar em prazos inferiores.
3. Computar, obrigatoriamente, as receitas financeiras auferidas a crédito do acordo e aplicadas no objeto pactuado, devendo constar de demonstrativo específico que integrará as prestações de contas do objeto.
4. Apresentar o Relatório de Execução Físico-Financeira e a competente Prestação de Contas dos recursos transferidos pelo Estado, independentemente de outras solicitações formuladas pela concedente.
5. Permitir o livre acesso dos representantes designados pela concedente, possibilitando a fiscalização ou auditoria dos trabalhos e documentos relativos a qualquer ato ou fato relacionado direta ou indiretamente a este acordo. A mesma

regra vale para os órgãos de controle externo.

6. Manter registros contábeis específicos para acompanhamento e controle de aplicação dos recursos.
7. Responsabilizar-se pela legalidade e regularidade das despesas realizadas para a execução do acordo, em conformidade com as normas e procedimentos aplicáveis a ele, pelo que responderá perante a concedente e os respectivos órgãos incumbidos de fiscalização, bem como movimentar os recursos somente na conta corrente específica.
8. Emitir, para cada despesa efetuada, cheque nominal ou ordem de pagamento, ambos no seu valor exato, não sendo permitido pagamento em espécie, tendo em vista que invalidará o processo de pagamento realizado.
9. Apresentar, a qualquer tempo, ainda que depois do término do convênio, sempre que solicitado pela concedente ou por seus órgãos de controle interno e externo, esclarecimentos acerca da boa e regular aplicação dos recursos recebidos.
10. Manter à disposição da concedente e dos órgãos de controle interno e externo, pelo prazo de cinco anos, os documentos de despesas, emitidos normalmente e identificado com o número do acordo.
11. Promover as licitações para contratação de serviços ou aquisição de bens de acordo com as normas legais (Lei Federal nº 8.666/93 / Lei nº 14.133/2021 e alterações).
12. Restituir à concedente, ao final da execução do objeto e quando da sua prestação de contas, os saldos financeiros remanescentes, devidamente atualizados, inclusive aqueles oriundos de aplicações financeiras, sob pena de tomada de contas especial.
13. Comprovar a existência, em seu orçamento, do projeto ou atividade a cuja dotação serão consignadas as transferências da concedente.
14. Após a formalização do contrato, quaisquer alterações no Plano de trabalho deverão ser solicitadas, mediante ofício, à SDSCJPVD e só serão aceitas se formalmente autorizadas pela referida Secretaria.
15. Outras obrigações e responsabilidades constantes no instrumento que formalize a parceria.



<b>PLANILHA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Raizes do Amanhã</b>

Natureza do projeto:	Qualificação social e profissional
Quantidade de turmas:	25 turmas
Total de educandos(as):	625

META	1.0 EQUIPE TÉCNICA ESPECIALIZADA						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
1.1	Coordenador geral do projeto	1	serviço/mês	12	R\$ 4.100,00	R\$ 49.200,00	R\$ 49.200,00
1.2	Supervisor pedagógico e de triagem	1	serviço/mês	12	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
1.3	Auxiliar administrativo	1	serviço/mês	12	R\$ 1.550,00	R\$ 18.600,00	R\$ 18.600,00
<b>VALOR TOTAL META 01 (09 TURMAS)</b>							<b>R\$ 97.800,00</b>

META	2.0 EQUIPE DE INSTRUTOR/PROFESSOR DE OFICINAS						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
2.1	Instrutor/Professor aulas de matemática	1	hora/aula	20	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 4.000,00
2.2	Instrutor/Professor aulas de português	1	hora/aula	20	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 4.000,00
2.3	Instrutor/Professor aulas de artes	1	hora/aula	20	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 4.000,00
2.4	Instrutor/Professor aulas de música	1	hora/aula	20	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 4.000,00
2.5	Instrutor/Professor aulas de artes marciais	1	hora/aula	20	R\$ 40,00	R\$ 800,00	R\$ 4.000,00
<b>VALOR TOTAL PARA 01 OFICINA POR ÁREA</b>							<b>R\$ 4.000,00</b>
<b>VALOR TOTAL META 02 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 20.000,00</b>

META	3.0 MATERIAL GRÁFICO E PERSONALIZADOS						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
3.1	Apostila das oficinas com 25 páginas, tamanho A4, miolo impresso em papel OFFSET 75g ou 90g - 4x4 cores, capa impressa em cartão supremo 300g 4x4 cores, acabamento em espiral	5	Unidade	25	R\$ 23,00	R\$ 2.875,00	R\$ 14.375,00
3.2	Caderno com 30 páginas, tamanho 1/4miolo impresso em papel OFFSET 75g ou 90g - 1x1 cores, capa impressa em cartão supremo 300g 4x4 cores, acabamento em espiral	5	Unidade/oficina	25	R\$ 7,00	R\$ 875,00	R\$ 4.375,00

3.3	Camisa em algodão, com manga, tipo raglan, com impressão personalizada frente e verso	5	Unidade/oficina	25	R\$ 31,70	R\$ 3.962,50	R\$ 19.812,50
3.4	Bolsa tipo mochila de costas	5	Unidade/oficina	25	R\$ 18,00	R\$ 2.250,00	R\$ 11.250,00
3.5	Certificado em papel A4, Tipo coche, com impressão colorida frente e verso	5	Unidade/oficina	25	R\$ 5,60	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00
3.6	Caneta Personalizada esferográfica, com mecanismo de click	5	Unidade/oficina	25	R\$ 5,70	R\$ 712,50	R\$ 3.562,50
3.7	Pasta com aba elástica personalizada	5	Unidade/oficina	25	R\$ 5,00	R\$ 625,00	R\$ 3.125,00
<b>VALOR TOTAL PARA UMA TURMA</b>							<b>R\$ 12.000,00</b>
<b>VALOR TOTAL META 03 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 60.000,00</b>

META	4.0 LOCAÇÕES						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
4.1	Locação de Carro KM Livre para apoio de Equipe Técnica (mobilização, acompanhamento e encerramento das turmas). Descritivo: Carro Popular, 05 lugares, 04 portas, Ar Condicionado, Direção Hidráulica, Travas e Vidros Elétricos, Rádio AM/FM com CD/MP3 Player.	3	Diária	5	R\$ 152,00	R\$ 2.280,00	R\$ 11.400,00
4.1	Locação de Notebook . Descritivo: Core i5, 2GB de Memória Ram, HD 120GB, Leitor de DVD/CD RW Interno, Placa de Rede 10/100, Wireless LAN Integrado, Portas USB, Sistema Operacional Instalado, Ofice Teclado Padrão ABNT 02	5	Diária	5	R\$ 63,89	R\$ 1.597,25	R\$ 7.986,25
4.2	Locação de Projetor Multimídia. Descritivo: 3.000 Ansilumens com cabeamento e Manutenção Corretiva/Preventiva	5	Diária	2	R\$ 158,00	R\$ 1.580,00	R\$ 7.900,00
4.3	Locação de sistema de som com 01 Caixa, cabeamentos e 01 microfone para dinâmicas das aulas	5	Diária	5	R\$ 150,00	R\$ 3.750,00	R\$ 18.750,00
<b>VALOR TOTAL PARA 01 TURMA</b>							<b>R\$ 9.207,25</b>
<b>VALOR TOTAL META 04 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 46.036,25</b>

META	5.0 INSUMOS						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total

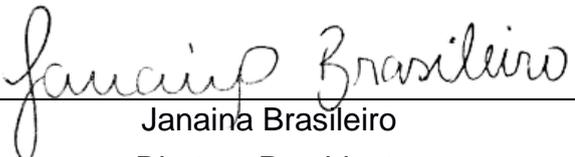
5.1	Folha de Cartolina Branca	1	folha	10	R\$ 1,50	R\$ 15,00	R\$ 75,00
5.2	Rolo de Fita Adesiva, 45 mm x 50 metros	1	rolo	6	R\$ 4,87	R\$ 29,22	R\$ 146,10
5.3	Cola Branca líquida, 500 ml	1	cola	1	R\$ 13,67	R\$ 13,67	R\$ 68,35
5.4	Pincel Marcador Atômico Preto/Azul/Vermelho	1	pincel	5	R\$ 6,40	R\$ 32,00	R\$ 160,00
5.5	Resma de Papel Ofício tamanho A4, 75/m <sup>2</sup>	1	resma	2	R\$ 23,00	R\$ 46,00	R\$ 230,00
5.6	Tesoura escolar sem ponta	1	tesoura	5	R\$ 2,76	R\$ 13,80	R\$ 69,00
5.7	Apontador sem depósito, 01 furo	1	apontador	5	R\$ 0,50	R\$ 2,50	R\$ 12,50
5.8	Régua de acrílico 15 cm	1	régua	5	R\$ 1,34	R\$ 6,70	R\$ 33,50
5.9	Lápis Grafite com borracha ponteira	1	lápis	25	R\$ 1,00	R\$ 25,00	R\$ 125,00
5.10	Caixa de Lápis de Cor com 12 cores	1	caixa de lápis	5	R\$ 6,78	R\$ 33,90	R\$ 169,50
5.11	Apagador de Quadro Branco	1	apagador	2	R\$ 7,20	R\$ 14,40	R\$ 72,00
5.12	Lousa quadro branco com moldura de madeira	1	quadro	1	R\$ 32,00	R\$ 32,00	R\$ 160,00
<b>VALOR TOTAL PARA 01 TURMA</b>							<b>R\$ 264,19</b>
<b>VALOR TOTAL META 05 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 1.320,95</b>

META	5.0 ALIMENTAÇÃO						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
5.1	Lanche contendo 01 Salgado, 01 doce e 01 copo de suco e/ou refrigerante com serviço de entrega (05 dias de oficina x 05 áreas)	25	lanche/dia	5	R\$ 19,50	R\$ 2.437,50	R\$ 12.187,50
<b>VALOR TOTAL PARA 01 TURMA</b>							<b>R\$ 2.437,50</b>
<b>VALOR TOTAL META 05 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 12.187,50</b>

META	6.0 SERVIÇOS						
	Descrição	Quantidade	Unidade	Quant. da unidade	Custo Unitário	Custo por turma	Custo Total
6.1	Serviço de elaboração e diagramação da Apostila Didática do material didático apresentando e identificando a dimensão das temáticas, textos, ilustrações, imagem, fotos e etc, conforme recomendações as normas da	1	Serviço	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 2.500,00

ABNT.							
<b>VALOR TOTAL PARA 01 TURMA</b>							<b>R\$ 500,00</b>
<b>VALOR TOTAL META 06 (05 TURMAS DE OFICINA POR ÁREA)</b>							<b>R\$ 2.500,00</b>

<b>Valor Total do projeto</b>							<b>R\$ 239.844,70</b>
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------

  
 \_\_\_\_\_  
 Janaina Brasileiro  
 Diretora Presidente